



**Istituto Comprensivo Statale “*Lorenzo Bartolini*”
Vaiano**

Piano dell’Offerta Formativa

Parte seconda

Organizzazione del tempo-scuola

**Riunioni collegiali per la programmazione e la
verifica dell'attuazione del POF**

**Modalità organizzative per l'esercizio della
funzione docente**

INDICE

Tempo-Scuola della Scuola dell'Infanzia

Tempo-Scuola della Scuola Primaria

Tempo-Scuola della Scuola Secondaria di Primo Grado

Incontri per la realizzazione del POF

Stesura di una programmazione

Sezione Scuola Secondaria di Primo Grado

ORARIO/OFFERTA FORMATIVA E DISTRIBUZIONE CATTEDRE

(come da art.5 del D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009 e dell'art.4, comma 2, del D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999)

MODULI ORARI DI 55 MINUTI (*)

<i>mod</i>	<i>dalle ore</i>	<i>alle ore</i>	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1	8.00	8.55					
2	8.55	9.50					
3	9.50	10.45					
Ref.	10.45	11.00					
4	11.00	11.55					
5	11.55	12.50					
6	12.50	13.45					
Int.	13.45	14.40					
8	14.40	15.35	LAB				
9	15.35	16.30	LAB				

**PER UN TOTALE DI: (5h e 45m X 5g = 28h e 45m = 30 M)+ (2h e 45m X 2g = 5h e 30m =6M) = 36 M = 34 h e 15 m (compreso il periodo della mensa)
34 h e 15 m X 34,5 (207 giorni di attività scolastica) settimane =1.168 ore.**

L'orario annuale a classe, come previsto dal Regolamento, è di 33 settimane x 36 ore alla settimana per un totale di 1.188 ore (13 ore. in meno che verranno recuperati con l'anticipo del calendario scolastico)

Dal D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133” (G.U. n.162 del 15 luglio 2009) e dal D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275.

Art.5, comma 8

“

8. Il quadro orario settimanale e annuale delle discipline per gli insegnamenti della scuola secondaria di I grado a tempo prolungato è così determinato fatto salvo quanto previsto dall’articolo 4, comma 2, del D.P.R. n. 275 del 1999:

	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33
Approfondimenti a scelta nelle discipline presenti nel quadro orario	1 o 2	33/66 “

Per un orario settimanale di 36 ore diventa (sempre considerata la durata annuale delle lezioni di 33 settimane pari a 200 giorni):

	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia	14	462
Matematica e Scienze	8	264
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica	1	33

===
Totale 1.188 ore

Vedere anche l’ ”Atto di indirizzo del Ministro dell’8 settembre 2009 recante i criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89”

“3.3.3 Orari di scuola e livelli di preparazione

La possibilità di tempi scuola differenziati chiama in causa le opportunità offerte dall’autonomia, intesa come capacità di iniziativa progettuale volta ad approfondire, a

rafforzare, ad ampliare le conoscenze e le competenze degli alunni in relazione agli obiettivi da raggiungere.”

ORARIO DELLE LEZIONI

Classi prime

Orario delle lezioni a classe (moduli di 55 minuti)

6 moduli di italiano
 1 modulo compresenza italiano/storia
 4 moduli di storia e geografia
 5 moduli di matematica
 2 moduli di scienze
 3 moduli di inglese
 2 moduli di francese
 2 moduli di tecnologia
 2 moduli di arte e immagine
 2 moduli di musica
 2 moduli di scienze motorie e sportive
 1 modulo di religione

=====

32 moduli

=====

2 moduli di Laboratorio

=====

34 moduli

2 moduli mensa

=====

36 moduli a classe

Classi seconde

Orario delle lezioni a classe (moduli di 55 minuti)

6 moduli di italiano
 4 moduli di storia e geografia
 4 moduli di matematica
 2 moduli di scienze
 3 moduli di inglese
 2 moduli di francese
 2 moduli di tecnologia
 2 moduli di arte e immagine
 2 moduli di musica
 2 moduli di scienze motorie e sportive
 1 modulo di religione
 2 LeM

=====

32 moduli

=====

2 moduli di Laboratorio/LeI

=====

34 moduli

2 moduli mensa

=====

36 moduli a classe

Classi terze

Orario delle lezioni a classe (moduli di 55 minuti)

6 moduli di italiano

4 moduli di storia e geografia

5 moduli di matematica

2 moduli di scienze

3 moduli di inglese

2 moduli di francese

2 moduli di tecnologia

2 moduli di arte e immagine

2 moduli di musica

2 moduli di scienze motorie e sportive

1 modulo di religione

1 LeM

=====

32 moduli

=====

2 moduli di Laboratorio

=====

34 moduli

2 moduli mensa

=====

36 moduli a classe

LAB = Laboratorio

LeM = Compresenza docenti di lettere e docenti di matematica

LeI = Compresenza docenti di lettere e docenti di inglese

Nell'ambito storico-geografico verranno attivate azioni per le conoscenze e le competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione"

=====

La funzione principale del Le.M. e del LeI è legato al recupero ed all'approfondimento delle due materie che compongono la compresenza, sulla base della programmazione dei singoli docenti e del Consiglio di Classe.

Si tratta di interventi in piccolo gruppo, su un'articolazione che vede la compresenza di due docenti per ciascuna di queste ore. Particolarmente funzionale è la rotazione che si sviluppa nell'arco di una stessa giornata.

Queste attività si svolgono per l'intera durata dell'anno scolastico in forma modulare in determinati periodi diversificati per ciascuna classe.

Sintesi dei vantaggi dell'orario sperimentale

- **Composizione omogenea delle classi**
- **Per tutte le classi lo stesso orario**
- **Laboratori in tutte le classi**
- **2 moduli di Le.M. nelle classi seconde**
- **1 modulo di Le.M. e 1 modulo di Matematica nelle classi terze**
- **Compresenze su materie affini a completamento dell'orario cattedra**
- **Possibilità interventi di recupero**
- **Termine lezioni alle ore 13.45 del venerdì**

Cattedre (organico di diritto)

**Orario di insegnamento settimanale riportato a moduli (di 55 minuti)
e a docente = 19 moduli**

LETTERE (italiano + storia + geografia)

docente	I	II	III	lab.	LeM	LeI	int	Compr	Compr.	Recup.	totale	Classi
A	7		10	1⁽¹⁾	1		$\frac{1}{2}$ 1Q				19	1-3A
B		10		2	2		2	1in 1[^]		2	19	2A
C	7		10	1⁽¹⁾	1		$\frac{1}{2}$ 1Q				19	1-3B
D		10		2	2		2	1in 1[^]		2	19	2B

docente	I	II	III	lab.	LeM	LeI	int	Compr	Compr.	Recup.	totale	Classi
A	7		10	1 ⁽¹⁾	1		½ 1Q				19	1-3C
B		10		2	2		2	1in 1 [^]		2	19	2C
C	7		10	1 ⁽¹⁾	1		½ 1Q				19	1-3D
D		10		2	2		2	1in 1 [^]		2	19	2D

docente	I	lab.	Compr.	int	recupero	totale	Classi
I	4 1A st. geo. 4 1C st. geo.	2	1 1	2	5	19	1A 1C
L	4 1B st. geo. 4 1D st. geo	2	1 1	2	1	15	1B 1D

(1) L'ora prevista per i laboratori viene effettuata in alcuni periodi dell'anno scolastico a seconda delle attività previste per le classi.

MATEMATICA (matematica + scienze)

Doc.	1 [^]	2 [^]	3 [^]	Compr.	LeM	Lab.	Int.	recup	totale	Classi
A		4/2A+2/2A	5/3A+2/3A		2/2A+ 1/3A	2			18(*)	2A-3A
B		4/2B+2/2B	5/3B+2/3B		2/2B+ 1/3B	2			18(*)	2B-3B
C		4/2C+2/2C	5/3C+2/3C		2/2C+ 1/3C	2			18(*)	2C-3C
D		4/2D+2/2D	5/3D+2/3D		2/2D+ 1/3D	2			18(*)	2D-3D
E	5/1B+5/1C 2/1B+2/1C			2 in 1 [^]		2			18(*)	1A-1B-
F	5/1A+5/1D 2/1A+2/1D			2 in 1 [^]		2			18(*)	1A-1B-

(*) devono recuperare 56 moduli

INGLESE

docente	1 [^]	2 [^]	3 [^]	LeI	Int.	totale	Classi
A	3 1A	3 2A	3 3A	2(*)		19	1A-2A-3A
	3 1B	3 2B	3 3B				1B-2B-3B
B	3 1C	3 2C	3 3C	2(*)		19	1C-2C-3C
	3 1D	3 2D	3 3D				1D-2D-3D

(*) solo per due periodi dell'anno scolastico

FRANCESE

docente	1 [^]	2 [^]	3 [^]	Inter	Lab	totale	Classi
A	2	2	2	1		19	1-2-3A
	2	2	2				1-2-3B
	2	2	2				1-2-3C
B	2	2	2			6	1-2-3D

TECNOLOGIA

docente	1 [^]	2 [^]	3 [^]	Lab	Int	totale	Classi
A	2	2	2	2		20	1-2-3A
	2	2	2				1-2-3B
	2	2	2				1-2-3C
B	2	2	2			6	1-2-3D

ARTE E IMMAGINE

docente	1 [^]	2 [^]	3 [^]	Lab	Int	totale	Classi
A	2	2	2	2*		19	1-2-3A
	2	2	2				1-2-3B
	2	2	2				1-2-3C
B	2	2	2			6	1-2-3D

MUSICA

docente	1[^]	2[^]	3[^]	Lab	Int	totale	Classi
A	2	2	2	2		19*	1-2-3A
	2	2	2				1-2-3B
	2	2	2				1-2-3C
B	2	2	2			6	1-2-3D

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

docente	1[^]	2[^]	3[^]	Lab	Int	totale	Classi
A	2	2	2	2		19*	1-2-3A
	2	2	2				1-2-3B
	2	2	2				1-2-3C
B	2	2	2			6	1-2-3D

RELIGIONE

1 modulo a classe (12 ore = 5+7 ore settimanali)

Scansione giornaliera delle lezioni (moduli di lezione di 55 minuti ciascuno)

La scansione giornaliera delle lezioni è la seguente:

ore	8.00	ingresso alunni e inizio primo modulo di lezione
ore	8.55	termine primo modulo e inizio del secondo
ore	9.55	termine secondo modulo e inizio del terzo
ore	10.45	termine terzo modulo e inizio intervallo (le lezioni del terzo modulo e l'inizio del quarto hanno luogo alle ore 10.50)
ore	11.00	termine intervallo e inizio del quarto modulo
ore	11.55	termine quarto modulo e inizio del quinto
ore	12.50	termine quinto modulo e inizio del sesto
ore	13.45	termine sesto modulo (termine delle lezioni per gli alunni del tempo normale e per gli alunni del tempo prolungato nei giorni di martedì e giovedì; inizio interscuola per gli alunni del tempo sperimentale nei giorni di lunedì, mercoledì e per gli alunni del tempo prolungato anche di venerdì)
ore	14.40	termine interscuola e inizio del primo modulo pomeridiano
ore	15.35	termine primo modulo pomeridiano e inizio del secondo
ore	16.30	termine secondo modulo pomeridiano (termine delle lezioni per gli alunni del tempo prolungato).

Le uscite didattiche (visite guidate/gite/viaggi) possono essere effettuate in qualsiasi momento dell'anno scolastico compatibilmente con la normativa vigente. Le attività all'interno dell'Istituto dovranno essere effettuate, invece, nei mesi di ottobre, marzo e maggio.

Recupero:

Si tratta di interventi di recupero tecnico motivazionale che possono attuarsi in forme diverse, sulla base delle indicazioni del Consiglio di Classe.

Lo scopo è quello di attuare un recupero tecnico legato ad ambiti disciplinari e, nel contempo, di svolgere un'azione di rinforzo per evitare e/o rimuovere situazioni di disagio scolastico.

Possono essere svolti interventi in piccolo gruppo, al di fuori della classe e attività più legate alla progettazione ed alla realizzazione di specifiche unità didattiche.

Il recupero si svolge per tutto l'anno scolastico, con un orario settimanale flessibile secondo i bisogni della classe; durante il predetto orario si effettua una compresenza di due insegnanti della classe.

Tutti gli interventi sono predisposti nell'ambito del Consiglio di Classe, in relazione a metodi e contenuti.

Le verifiche delle attività si svolgeranno nell'ambito del Consiglio di Classe.

N.B.

Per ogni giornata di sospensione delle lezioni in più di quelle programmate verranno effettuati dei sabati di recupero e/o dei pomeriggi e/o delle attività didattiche aggiuntive all'orario di lezione programmato. Logicamente nel caso di superamento del "polmone".

E' da tenere presente che i moduli rivolti agli alunni e indicati per le eventuali attività del sabato, per l'eventuale apertura anticipata della scuola, per le uscite da scuola, per le attività didattiche al di fuori del normale orario delle lezioni devono essere considerati di lezione a tutti gli effetti (anche se espletati al di fuori dell'edificio scolastico) e quindi obbligatori sia per gli alunni che per i docenti.

Le uscite da scuola dovranno avvenire nel rispetto della normativa vigente (C.M. 291/92), in particolare i docenti accompagnatori degli alunni dovranno essere, come minimo, un docente ogni 15 alunni.

INDIRIZZO MUSICALE:

Dall'anno scolastico 2011/12 nella Scuola Secondaria di primo grado è stato attivato l'Indirizzo musicale, che prevede l'insegnamento gratuito di uno dei seguenti quattro strumenti:

- chitarra
- flauto traverso
- pianoforte
- violino

Lo scopo dell'indirizzo musicale è quello di offrire agli alunni interessati la possibilità di studiare gratuitamente uno strumento e di cimentarsi in pubbliche esecuzioni, facendo anche musica d'insieme e pratica d'orchestra.

All'indirizzo musicale si può partecipare facendo esplicita richiesta nel modulo di iscrizione e dopo aver superato un semplice test attitudinale tenuto dagli insegnanti di Strumento musicale della scuola.

Il costo dello strumento e del materiale di studio è a carico delle famiglie; il Consiglio d'Istituto si è comunque impegnato a promuovere ogni iniziativa per l'acquisto di strumenti da dare in comodato gratuito per un periodo limitato di tempo.

Le lezioni possono essere individuali (un modulo di cinquanta minuti a settimana) oppure a coppia (due moduli), a giudizio dell'insegnante. Alle lezioni si aggiunge la musica d'insieme per le classi prime (un'ora a settimana) e l'orchestra per le classi seconde e terze (un'ora e quarantacinque minuti a settimana); le lezioni si svolgono tutte nel pomeriggio, per l'intera durata dell'anno scolastico.

Una volta iscritti, Strumento musicale diventa una disciplina curricolare, valutata quadrimestralmente e nell'esame di terza media.

SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE

La prova orientativo-attitudinale consiste generalmente nell'accertamento di quelle che sono le capacità musicali di coloro che chiedono l'iscrizione al corso musicale, capacità che **non devono essere valutate in modo assoluto**. Spesso i bambini dell'età di 10 anni non hanno ancora avuto l'opportunità di sviluppare l'orecchio musicale e l'insegnante deve anche valutare e considerare le potenzialità dei futuri alunni.

- 1) **Prove ritmiche:** l'insegnante batte un ritmo sul tavolo servendosi di una matita e l'alunno, istintivamente e senza riflettere troppo, deve imitarlo.
- 2) **Prove di intonazione:** servendosi di uno strumento musicale, generalmente un pianoforte, l'insegnante fa ascoltare le brevi sequenze di note allegate ed invita l'alunno ad intonarle con la voce.
- 3) **Capacità uditiva:** l'insegnante suona le coppie di note allegate ed invita l'alunno ad indicare quale delle due sia la più acuta e quale sia la più grave.
- 4) L'alunno viene invitato a cantare una breve canzoncina che conosce (facoltativo).
- 5) Nel caso che un alunno suonasse già uno strumento, potrebbe fare ascoltare un breve brano precedentemente studiato.

- 6) Si considerano anche le **attitudini fisiche** per consigliare ad ogni alunno lo strumento più idoneo (ad esempio la forma delle labbra per gli strumenti a fiato, la robustezza delle dita per il pianoforte, il violino e la chitarra ecc.)

Generalmente, una prova attitudinale ha una durata di 10/15 minuti per ogni alunno.

SEZIONE DI SCUOLA PRIMARIA

Il tempo scuola per gli alunni nei vari plessi viene indicato nei prospetti che seguono. I docenti di plesso programmeranno l'orario settimanale delle lezioni sulla base dei seguenti aspetti di qualità e di efficienza, da preservare e promuovere:

- *la persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea;*
- *la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale;*
- *la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività e il perseguimento delle finalità che le sono proprie;*
- *la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno;*
- *il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso;*
- *l'arricchimento dell'offerta formativa con attività in modalità laboratoriale, con particolare attenzione agli ambiti linguistico e logico-matematico.*

La scansione oraria del tempo normale, applicata negli ultimi anni, è quella che l'Istituto ha ritenuto la più adeguata al raggiungimento dei traguardi di sviluppo al termine della scuola primaria, ottimizzando le risorse a disposizione. In caso di variazioni del numero dei docenti, sarà necessario modificare il tempo scuola degli alunni.

Scansione oraria dell'insegnamento delle varie discipline

Tempo scuola settimanale nelle classi del tempo lungo:

Disciplina	classe 1	classe 2	classi 3-4-5
	ore	ore	ore
Religione Cattolica	2	2	2
Italiano	9	8	8
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7.30	7.30	6.30
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Musica	2	2	2
Arte ed Immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	32.30	32.30	32.30
Mensa	5	5	5
Dopo mensa	2.30	2.30	2.30
Totale	40	40	40

Tempo scuola settimanale nelle classi a tempo normale:

Disciplina	classe 1	classe 2	classi 3-4-5
	ore	ore	ore
Religione Cattolica	2	2	2
Italiano	6	5	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Musica	2	2	2
Arte ed Immagine	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	27	27	29
Mensa	1	1	3
Totale	28	28	32

Struttura organizzativa**Tempo scuola*****Plessi di VAIANO, LA BRIGLIA e CARMIGNANELLO*****TEMPO NORMALE****classi prime e seconde (28 ore settimanali)***Lunedì, mercoledì e venerdì*

dalle ore 8.30 alle ore 12.30 = 12.00 ore

martedì e giovedì

dalle ore 8.30 alle ore 12.30 = 8.00 ore

dalle ore 13.00 alle ore 16.30 = 7.00 ore

27.00 ore

mensa dalle ore 12.30 alle ore 13.00

1.00 ore

=====

TOTALE**28.00 ore****classi terze, quarte e quinte (29 ore settimanali)***lunedì e venerdì*

dalle ore 8.30 alle ore 12.30 = 8.00 ore

martedì, mercoledì e giovedì

dalle ore 8.30 alle ore 12.30 = 12.00 ore

dalle ore 13.30 alle ore 16.30 = 9.00 ore

= **29.00 ore**

mensa dalle ore 12.30 alle ore 13.30

3.00 ore

=====

TOTALE= **32.00 ore*****Plesso di VAIANO*****TEMPO LUNGO***Lunedì/Venerdì* 8.30/16.30 per tutte le classi 8 ore x 5 giorni = 40 ore

lezioni 8.30/12.30 14.00/16.30 6 ore x 5 giorni = 32.30 ore

mensa 12.30/14.00 1.30 ore x 5 giorni = 7.30 ore

=====

Totale**40 ore**

Sezione Scuola dell'Infanzia

Secondo quanto previsto dal regolamento recante dal D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133” (G.U. n.162 del 15 luglio 2009) e dal D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275.

Dall’ ”Atto di indirizzo del Ministro dell’8 settembre 2009 recante i criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89”

Tra le priorità della scuola dell’infanzia vanno considerate le necessità di:

- *dialogare e collaborare con le famiglie e con le altre istituzioni per attuare in modo concreto un’autentica centralità educativa del bambino;*
- *proporre un ambiente educativo capace di offrire possibili risposte al bisogno di cura e di apprendimento;*
- *realizzare un progetto educativo che renda concreta l’irrinunciabilità delle diverse dimensioni della formazione: sensoriale, corporea, artistico-espressiva, intellettuale, psicologica, etica, sociale;*
- *fare della scuola un luogo significativo per interventi compensativi finalizzati alla piena attuazione delle pari opportunità.*

Viene stabilita la seguente scansione oraria del tempo scuola:

Plesso di SOFIGNANO

Struttura organizzativa

Tempo scuola

Ingresso: ore 8.30

Uscita: ore 16.30

40 ore alla settimana (dal lunedì al venerdì)

Plesso di LA TIGNAMICA

Struttura organizzativa

Tempo scuola

Ingresso: ore 8.00

Uscita: ore 16.00

40 ore alla settimana (dal lunedì al venerdì)

Plesso di MIGLIANA

Struttura organizzativa

Tempo scuola

Ingresso: ore 8.30

Uscita: ore 16.30

40 ore alla settimana (dal lunedì al venerdì)

***Suddivisione dell'anno scolastico, ai fini della valutazione degli alunni,
in due quadrimestri (per tutti gli ordini di scuola)***

La valutazione deve raccogliere notizie sull'alunno e sulla sua partecipazione alla vita della scuola, nonché sulle osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento.

L'attuazione di quanto sopra non è possibile in tempi brevi (tre mesi), poiché occorre affrontare all'inizio dell'anno scolastico una serie di prove di ingresso per gli alunni predisposte dai Consigli di Classe/Interclasse e portare a conoscenza dei genitori l'attività didattica programmata; pertanto esiste da parte dei docenti l'impossibilità di effettuare una seria valutazione entro la prima decade del mese di dicembre.

Attesa l'esigenza, quindi, di assicurare momenti più ravvicinati di conoscenza della preparazione degli alunni nelle singole discipline, anche in funzione di una migliore organizzazione degli interventi didattici ed educativi, visti i continui "contatti" con i genitori (ricevimenti collettivi ed individuali) e vista anche l'organizzazione del progetto di autonomia in riferimento a momenti di conoscenza della preparazione degli alunni anche al fine di una migliore complessiva organizzazione degli interventi volti a qualificare l'offerta formativa, in particolare per colmare situazioni di carenza, la suddivisione dell'anno scolastico viene effettuata in **due quadrimestri**:

I quadrimestre

dall'inizio delle lezioni al 31 gennaio

II quadrimestre

dal 1° di febbraio al termine delle lezioni.

ALLEGATI

Riunioni collegiali per programmazione e verifica dell'attuazione del POF e modalità organizzative per l'esercizio della funzione docente**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Riunioni dei **Consigli di Classe** e relativo impiego orario dei docenti.

mese riunione	durata media della riunione (ore)	classi in verticale nello stesso giorno (per tre giorni)	orario medio dei docenti con 6 classi (ore)	genitori
Ottobre	1,30	3	9	no
Novembre	1,30	3	9	sì
Gennaio	1,30	3	9	no
Febbraio	scrutini			
Aprile	1,30	3	9	sì
Maggio	1,30	3	9	no
Giugno	scrutini			

Consegna delle schede di valutazione ai genitori

Gennaio/febbraio 4,30 ore
 Giugno 3 ore
 Per un totale di **7 ore e 30 minuti**

Ricevimento genitori**Ricevimenti collettivi**

fine novembre/primi giorni di dicembre 4,30 ore
 primi giorni di maggio 4,30 ore

Ricevimenti individuali su appuntamento (moduli di 55 minuti alla settimana)

dal secondo lunedì del mese di ottobre al secondo venerdì del mese di gennaio
 dal primo lunedì del mese di marzo al secondo venerdì del mese di maggio

I docenti impegnati in più scuole effettueranno l'orario di cui sopra proporzionale al servizio prestato nella scuola.

Le riunioni, di norma, saranno tenute nei giorni di martedì e giovedì (eccezionalmente negli altri giorni).

I docenti dovranno trovarsi a scuola **5 minuti prima dell'inizio della lezione indicata nel proprio orario giornaliero.**

Docenti con orario di servizio inferiore a 18 ore settimanali

I docenti con orario inferiore alle 18 ore settimanali di insegnamento recupereranno proporzionalmente il tempo mancante al completamento dell'orario settimanale di servizio secondo le modalità descritte sopra.

Scuola Primaria

Ricevimento collettivo dei genitori	(una volta a quadrimestre)
Ricevimento individuale dei genitori	(una volta ogni due mesi)
Consegna documento di valutazione ai genitori	(al termine di ogni quadrimestre)

Riunioni settimanali per la programmazione collegiale del team

=====

Il docente collaboratore del Capo di Istituto delegato coordinerà le riunioni. Gli incontri dovranno essere verbalizzati.

Per quanto riguarda la programmazione e la progettazione, i docenti dovranno certificare l'avvenuta riunione con apposito stampato.

Tutte le riunioni/incontri avranno luogo nei rispettivi plessi. I fiduciari sono tenuti a comunicare le date degli incontri ai collaboratori scolastici dei rispettivi plessi.

I docenti dovranno trovarsi a scuola **5 minuti prima dell'inizio della lezione indicata nel proprio orario giornaliero.**

Scuola dell'Infanzia

Ricevimenti collettivi dei genitori (al termine di ogni quadrimestre)
Incontri/Partecipazione genitori (almeno una volta al mese)
Programmazione e progettazione (di norma una volta al mese)

Consigli di intersezione (di norma una volta ogni due mesi)
Riunioni a sezioni parallele (di norma una volta ogni due mesi)

Il docente collaboratore del Capo di Istituto delegato coordinerà le riunioni. Gli incontri dovranno essere verbalizzati.

Per quanto riguarda la programmazione e la progettazione, i docenti dovranno certificare l'avvenuta riunione con apposito stampato.

Tutte le riunioni/incontri avranno luogo nei rispettivi plessi. I fiduciari sono tenuti a comunicare le date e gli orari degli incontri ai custodi delle rispettive scuole.

L'orario di ricevimento dovrà essere indicato nell'orario di lezione del docente e dovrà essere comunicato alla Presidenza e ai genitori.

I docenti dovranno trovarsi a scuola **5 minuti prima dell'inizio della lezione indicata nel proprio orario giornaliero.**
