

Questionario

Ti ringraziamo per la collaborazione che ci offri rispondendo alle domande che seguiranno. Prima d'iniziare, ti vogliamo ricordare che il questionario è assolutamente anonimo ed i dati in esso contenuto saranno resi pubblici soltanto in forma aggregata, cosicché nessuno potrà risalire a chi lo ha compilato. Ti chiediamo dunque di prestare attenzione alle domande, leggerle attentamente e leggere tutte le risposte prima di sceglierne una. Se qualcosa non ti è chiaro, chiedi pure informazioni/spiegazioni alla persona che ti ha distribuito il questionario. Ti chiediamo di effettuare la tua scelta con una X quando devi scegliere tra risposte diverse. Altre volte ti chiediamo di dare un voto da 1 a 10. In questo caso ti inviamo a dare voti interi e non mezzi voti (ad esempio: scrivi 6 oppure 7, mai 6,5). Infine, ti preghiamo di essere sincera/o e spontanea/o nel rispondere alle domande perché così facendo ci aiuterai a fare meglio il nostro lavoro. Grazie ancora per la tua disponibilità e...buona compilazione!!!

1) Che classi frequenti?

- 1
- 2
- 3

2) Sesso

- Maschio
- Femmina

3) In quale città abiti?

4) Ci potresti indicare il titolo di studio dei tuoi genitori? (Metti una X per ogni colonna)

- Licenza elementare o nessun titolo
- Licenza di scuola media inferiore
- Diploma di scuola media superiore
- Laurea

- Licenza elementare o nessun titolo
- Licenza di scuola media inferiore
- Diploma di scuola media superiore
- Laurea

5) Nel corso dei tuoi studi ti è mai capitato di dover ripetere un anno?

- No, mai
- Sì, una volta
- Sì, due volte o più

6) Ti è mai capitato di lavorare?

- No, mai
- Sì, mi è capitato di aiutare qualche volta i miei genitori o altri parenti
- Sì, generalmente lavoro durante il periodo estivo
- Sì, ho lavorato o lavoro tuttora in maniera regolare

7) Rispetto ai tuoi compagni di classe credi che il tuo rendimento scolastico sia:

- Molto peggio degli altri
- Un po' peggio degli altri
- Più o meno come gli altri
- Un po' meglio degli altri
- Molto meglio degli altri

8) Puoi dirci quanto sei soddisfatto della tua scuola? Nel rispondere considera sia la sua struttura fisica sia il suo funzionamento (Il punteggio che puoi attribuire va da 1 a 10 dove 1 equivale alla minima soddisfazione e 10 alla massima soddisfazione)

9) Pensa ora alla tua classe. Ti chiediamo di dare un giudizio su come ti trovi classe e sul rapporto tra compagni. (Il punteggio che puoi attribuire va da 1 a 10 dove 1 equivale alla minima soddisfazione e 10 alla massima soddisfazione)

10) Che voto dai invece al rapporto tra gli studenti e gli insegnanti della tua classe? (Il punteggio che puoi attribuire va da 1 a 10 dove 1 equivale alla minima soddisfazione e 10 alla massima soddisfazione)

11) Nel corso di una giornata, in genere, quante ore guardi la TV?

- Per niente
- Meno di un'ora al giorno
- Da una a due ore
- Da tre a quattro ore
- Più di quattro

12) Ti presentiamo ora un elenco di voci rispetto alle quali ti viene chiesto di indicare l'importanza che hanno per te, dando un voto da 1 a 10 (indica un voto per ogni voce considerando che 1 = minimo dell'importanza, 10 = massimo dell'importanza):

La famiglia	_____
Il lavoro	_____
L'amicizia	_____
La religione	_____
Lo studio	_____
Il divertimento	_____
Lo sport	_____

13) Nella tabella che segue troverai ora una lista di gruppi. Ciò che ti viene chiesto è di indicare, per ognuno di essi, il grado di fiducia che hai nei confronti di tali gruppi esprimendo un voto da 1 a 10. (indica un voto per ogni voce considerando che 1 = fiducia minima, 10 = massima fiducia).

Le banche	_____
La polizia	_____
Gli uomini politici	_____
I sacerdoti	_____
I giudici	_____
I vigili urbani	_____
Gli scienziati	_____
Gli insegnanti	_____
I carabinieri	_____
I giornalisti	_____
La Tv pubblica (le reti RAI)	_____
La Tv privata (le altre reti)	_____
Le associazioni di volontariato	_____

14) Immagina ora la seguente situazione:

Carlo, un tuo compagno di classe, durante l'intervallo ha picchiato un ragazzo di un'altra classe. Tutta la tua classe ha assistito alla scena. I tuoi insegnanti sanno che a picchiare il ragazzo è stato qualcuno della vostra classe ma non sanno chi di preciso. Dopo l'intervallo, i tuoi insegnanti entrano in classe e vi dicono: "Bene ragazzi, sappiamo che è stato qualcuno di voi ma non sappiamo bene chi. Avete 10 minuti per fare il nome del colpevole altrimenti vi beccate una dura punizione e per quest'anno vi dimenticate la gita. Ovviamente, visto che il ragazzo picchiato è finito all'ospedale, il colpevole sarà duramente punito e, probabilmente, sarà bocciato".

Gli insegnanti vanno via e la classe comincia a discutere cosa fare.

Che posizione assumi tu nella discussione?

- 1) Io non dico nulla, non faccio la spia
- 2) Io non dico nulla, Carlo non merita di essere punito duramente
- 3) Dobbiamo dire che è stato Carlo, altrimenti puniscono tutta la classe e non ci faranno andare in gita
- 4) Dobbiamo dire che è stato Carlo, ha sbagliato e gli insegnanti fanno bene a punirlo
- 5) Se hai una soluzione diversa scrivila qui sotto. Se invece non riesci a scegliere tra le precedenti 4 risposte scrivi qui sotto perché

15) Indipendentemente dalla tua scelta, come si comporterebbe secondo te dopo la discussione la tua classe?

- 1) Nessuno dice nulla, non siamo una classe di spioni
- 2) Nessuno dice nulla perché Carlo non merita di essere punito duramente
- 3) Alla fine diciamo che è stato Carlo, altrimenti puniscono tutta la classe e non ci faranno andare in gita
- 4) Diciamo agli insegnanti che è stato Carlo. Carlo ha sbagliato e gli insegnanti fanno bene a punirlo
- 5) Se hai una soluzione diversa scrivila qui sotto. Se invece non riesci a scegliere tra le precedenti 4 risposte scrivi qui sotto perché

16) Ogni luogo ha le sue regole. Puoi scrivere qui sotto le prime 5 regole che ti vengono in mente pensando alla tua classe?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

17) Cosa pensi della pena di morte?

- La pena di morte non è ammissibile in nessun caso
- Chi commette reati gravi (stragi, omicidi, terrorismo, ecc...) merita la pena di morte
- La morte è una pena troppo "comoda" per chi ha commesso delitti atroci.
Meglio i lavori forzati o la tortura
- Non so, non ho un'idea al riguardo

18) E della tortura?

- La tortura non è ammissibile in nessun caso
Se fosse necessaria per conoscere qualcosa di molto importante per le indagini
- o per evitare altri crimini, la polizia può ricorrere alla tortura per far parlare il prigioniero
- Non so, non ho un'idea al riguardo

19) Qui sotto trovi una lista di reati o comportamenti illegali. Ti chiediamo di attribuire ad ognuna delle voci un voto compreso tra 1 e 10. I voti si riferiscono alla gravità che tu attribuisce a quel reato nell'ambito della tua città. Un voto basso vuol dire che reputi quel reato o comportamento illegale poco preoccupante per la tua città. Al contrario, se dai un voto alto vuol dire che lo reputi molto preoccupante per la situazione della tua città. Ad esempio, se credi che i furti nelle case siano un problema poco importante, dai un voto basso; se credi che questo problema sia grave, dai un voto alto. Poi fai lo stesso per gli altri problemi elencati qui sotto.

Furti nelle case

Scippi e furti per strada

Violazione del codice della strada

Terrorismo internazionale

Spaccio di droga

Sfruttamento della prostituzione

L'immigrazione clandestina

Corruzione politica

Evasione fiscale (non pagare le tasse)

Traffico di armi

20) Pensa ora all'Italia intera piuttosto che alla tua città. Dai un voto da 1 a 10 per la gravità che gli stessi comportamenti illegali hanno per l'Italia.

Furti nelle case

Scippi e furti per strada

Violazione del codice della strada

Terrorismo internazionale

Spaccio di droga

Sfruttamento della prostituzione

Favoreggiamento dell'immigrazione clandestina

Corruzione politica

Evasione fiscale (non pagare le tasse)

Traffico di armi

21) In che modo, secondo te, si potrebbe favorire la diminuzione dei comportamenti illegali? (una sola risposta)

- Rafforzando le forze di polizia presenti sul territorio
- Educando le persone soprattutto attraverso la scuola
- Cambiando le leggi che sono sbagliate
- Mettendo in galera quegli uomini politici che, comportandosi in modo illegale, non danno un buon esempio ai cittadini
- non so

22) Secondo te, nella tua città la criminalità è un fenomeno:

- In diminuzione
- E' sempre uguale
- In aumento
- Non so

23) Ed in Italia?

- In diminuzione
- E' sempre uguale
- In aumento
- Non so

24) Ci sono alcuni reati (piccoli furti, scippi, spaccio di droga, sfruttamento della prostituzione, ecc...) che in genere sono chiamati "microcriminalità". Questi reati possono essere commessi da giovani o da adulti, da maschi o da femmine, da gente ricca o da gente povera. Secondo te, quali sono le caratteristiche più comuni di chi commette questo tipo di reati? (Fai una X per ogni riquadro. Ad esempio: se credi che in genere chi commette questi reati sia povero, nella prima casella fai una X sulla casella "Povero"; poi passa a quella successiva. Ricorda: una X per ogni riquadro, quindi in totale 5 X per questa domanda)

- Povero
- Nè ricco nè povero
- Ricco

- Basso livello d'istruzione
- Medio livello d'istruzione
- Alto livello d'istruzione

- Italiano
- Straniero

- Maschio
- Femmina

- Ragazzo (fino a 18 anni)
- Giovane (fino a 30 anni)
- Adulto (fra 30 e 60)
- Anziano (più di 60)

25) Altri tipi di reati invece (omicidi, riciclaggio di denaro sporco, grande traffico di armi e di droga, sequestri di persona, ecc...) sono generalmente commessi da quella che viene definita la "criminalità organizzata". Come nella precedente domanda, ti chiediamo di indicare quali sono, secondo te, le caratteristiche più comuni di chi commette questo tipo di reati. (Una scelta per ogni riquadro, 5 in totale)

- Povero
- Nè ricco nè povero
- Ricco

- Basso livello d'istruzione
- Medio livello d'istruzione
- Alto livello d'istruzione

- Italiano
- Straniero

- Maschio
- Femmina

- Ragazzo (fino a 18 anni)
- Giovane (fino a 30 anni)
- Adulto (fra 30 e 60)
- Anziano (più di 60)

26) Ti presentiamo ora una lista di comportamenti. Ti chiediamo se secondo te questi comportamenti sono accettabili, cioè si possono fare, oppure no

	A	B	C
2	Comportamenti	Accettabile	Non accettabile
3	Viaggiare sui trasporti pubblici senza pagare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Divorziare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ubriacarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Prendere qualcosa in un negozio senza pagare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Fare a botte per far valere le proprie ragioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Fare a botte con i tifosi di una squadra avversaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Pagare meno tasse di quelle che, rispetto a quanto si è guadagnato, sarebbe giusto pagare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Produrre danni ai beni pubblici (panchine, treni, banchi, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Utilizzare materiale pirata (video, CD, software)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Migliorare il proprio aspetto fisico attraverso la chirurgia estetica (operazione chirurgica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Assentarsi dal lavoro quando non si è realmente ammalati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27) Molti ragazzi usano il motorino o lo scooter. Alcuni di essi indossano il casco ed altri no. Secondo te perché molti usano il casco? (una sola risposta)

- Per paura di essere multati
- Perché si sentono più sicuri
- Perché glielo impongono i genitori
- Perché è una legge e quindi va rispettata
- Altro (specificare)

28) Molti adulti, invece, pur avendo delle auto molto potenti, rispettano sempre i limiti di velocità. Secondo te perché? (anche qui una sola risposta)

- Per paura dei vigili o dell'autovelox
- Perché si sentono più sicuri ad andar piano
- Perché se tutti - a partire da loro - vanno piano, la circolazione è complessivamente più sicura
- Perché superare i limiti significa rischiare la propria vita e quella degli altri
- Altro (specificare)

29) Infine, ti chiediamo di indicare, tra gli argomenti che seguono, quelli che ti interessano di più e che vorresti approfondire, discutere di più a scuola. Come al solito, dai un punteggio da 1 a 10 (1= basso interesse; 10= alto interesse)

Il traffico di armi

L'evasione delle tasse

La corruzione politica

Il funzionamento dello stato e la politica in genere

Il terrorismo internazionale

Il traffico e lo spaccio di droga

Lo sfruttamento della prostituzione

L'immigrazione clandestina

La mafia e le altre organizzazioni criminali
(camorra, ndrangheta, sacra corona unita)

A conclusione del questionario ti invitiamo ad esprimere liberamente le tue idee sui temi di questa ricerca (cioè i temi contenuti nel questionario che hai appena compilato). Inoltre, nello spazio sottostante, puoi scrivere i tuoi commenti su questa ricerca e sulla sua utilità (mi raccomando la calligrafia!!!).